

# Semana de acogida: Suma aprender, multiplica compartir



Centro educativo y lugar:  
**CDP Santa María de los  
Ángeles. Centro Concertado.  
Cooperativa de enseñanza.**  
Málaga

Fecha de realización:  
Primera semana de clases, del 16 al 20 de  
septiembre de 2019. Esta experiencia se  
puso en marcha en el curso escolar  
2017-2018. Es el tercer curso que se realiza.

Personas de contacto:  
Isabel Castillo Blanco

Datos de contacto:  
[icastillo@santamariadelosangeles.es](mailto:icastillo@santamariadelosangeles.es)

Contexto del centro, nivel educativo y perfil del  
alumnado:

El C.D.P. Santa María de los Ángeles es un Centro  
Concertado que desarrolla su actividad docente en Málaga.  
<https://santamariadelosangeles.es/>

Está situado en una barriada popular (Carranque), siendo  
su alumnado procedente de muy diversos puntos de la  
ciudad, provincia e incluso fuera de ella.

Su titular es una Sociedad Cooperativa, cuyo objetivo  
fundamental es la educación integral de su alumnado.  
Imparte formación reglada presencial, semipresencial, a  
distancia y formación para el empleo.



La formación reglada presencial se imparte en régimen de concierto educativo con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Se constituyó como cooperativa de enseñanza en 1984, sus principios son aquellos sobre los que se construye el cooperativismo, y se sustentan en valores universales: ayuda mutua, democracia, igualdad, equidad, solidaridad, honestidad, transparencia, responsabilidad social, etc., valores que inspiran un método de actuación que se traduce, a su vez, en prácticas y acciones educativas concretas.

La formación reglada cuenta con 20 grupos, de los que 6 son grupos de bachillerato, en las modalidades de Ciencias de la Salud y Humanidades y Ciencias Sociales, que son con los que se ha llevado a cabo esta experiencia.

El Claustro de profesorado lo compone un total de 39 personas (16 hombres, 23 mujeres), de las que 15 (9 hombres y 6 mujeres) están implicadas en el desarrollo de la acción que aquí se presenta.

Destacar el hecho de que esta acción se ha dirigido al alumnado de Bachillerato exclusivamente, y que del total de 17 docentes que imparten en este nivel, 12 han participado activamente.

El 38 del Claustro y el 70 del profesorado de Bachillerato, impulsan la acción que aquí se presenta.

## Breve descripción de la experiencia

¿En qué consistió?



En la primera semana de curso los tres grupos de primero y los tres grupos de segundo de bachillerato trabajan en equipo con metodología cooperativa, debate estructurado y exposiciones orales, sobre una temática previamente consensuada dentro del marco de la Educación Transformadora y Ciudadanía Global.

## ¿Qué nos proponíamos?

Llevar a la práctica la finalidad principal de nuestro Proyecto Educativo:

*“El centro asume como principio básico una Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, entendida como un proceso socio-educativo continuado que promueve una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida, a nivel personal y colectivo. Una educación que pretende empoderar y movilizar al conjunto de la ciudadanía en acciones emancipadoras de transformación social, local y global, construyendo un mundo más justo, equitativo y respetuoso con la diversidad y el medio, en el que todas las personas puedan desarrollarse libre y satisfactoriamente”.*

Partimos de la realidad constatada de que el alumnado que llega a bachillerato, necesita un periodo de adaptación a un centro nuevo, y requiere apoyo para integrarse en un nuevo grupo humano, adaptarse a nuevas metodologías, herramientas tecnológicas y unas temáticas que en muchos casos les es ajena..

En base a estas necesidades, nos planteamos los siguientes objetivos:

- Promover la Educación transformadora para la Ciudadanía Global.
- Conocer al grupo, sus compañeras y compañeros
- Conocer al profesorado
- Conocer la dinámica del centro y adaptarse
- Conocer las metodologías de trabajo y asimilarlas
- Conocer las aplicaciones tecnológicas y aprender a manejarlas
- Sentirse parte de este nuevo grupo
- Sentir que puede superar estos nuevos retos
- Sentir que puede aportar al grupo
- Integrarse en la vida del centro y vivenciar sus valores



## ¿Qué hicimos y cómo lo hicimos?



En principio reflexionar sobre las necesidades del nuevo alumnado y la responsabilidad del centro de facilitarles el proceso de integración.

Realizar un plan de acción que diera respuesta a las necesidades detectadas.

Planteárselo a un grupo de profesores/as que imparten clases en bachillerato para ver si tenían disposición a implicarse.

Finalmente proponerlo al Equipo Directivo y ETCP.

Una vez aprobado por estos órganos, pasamos a llevar a cabo el plan. Los que lo impiden.

## ¿Qué logros hemos conseguido?



Además de conseguir los objetivos propuestos, el profesorado ha percibido que se adelanta en la impartición de la materia y la actitud del alumnado ha mejorado con respecto a años anteriores en cuanto a asimilar metodologías nuevas y en cuanto a la integración en los grupos.

Por otro lado, el alumnado es más sensible y comienza a entender y a apropiarse de los valores que se promueven en el centro, siendo partícipe de la posibilidad de una acción transformadora en nuestra realidad social.

## ¿Qué elementos de la estructura escolar y del contexto han sido un apoyo para conseguir los logros?

El Equipo Directivo es un apoyo, pues ve las ventajas que aporta este proyecto y considera que es una semana que no se pierde académicamente, sino que es una inversión. Por otro lado, hay que ir perfilando el papel que juega y su modo de participación en el proyecto.

El profesorado en su mayoría es un apoyo porque cree en las ventajas de este proyecto. Y sólo una minoría supone un freno.

## ¿Qué aprendizajes y retos extraemos?



- La necesidad de sistematizar para poder mejorar todos los aspectos de este proceso.
- Incidir en los mecanismos evaluadores.
- Posibilidad de extender a algunos de los ciclos formativos la experiencia.
- Supone un reto buscar un tema dentro de lo que es el marco de la EpCC que motive al alumnado y se pueda conectar con diferentes disciplinas.

## Personas u organizaciones que han participado en la preparación y ejecución de la experiencia

- Equipo de profesores y profesoras que imparten clases en Bachillerato
- Equipo Directivo

## Recursos o materiales de apoyo/ referencia

Vídeos, exposiciones, presentaciones.... de muestra de las exposiciones finales realizadas.